|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | (中文) |
| (英文) |
| 課程代碼 |  | 開課學程 |  |
| 授課教師 |  |
| 必/選修 |  | 學分數 |  | 開課年級 |  |
| 課程屬性 | □數學及基礎科學 □工程專業課程(含設計實作)□通識課程 □工程專業課程(不含設計實作) |
| 課程領域(可複選) | □通訊系統  | □訊號處理  | □通訊網路 |
| 產業領域(可複選) | □電信與網路通訊 | □網路設備 | □穿戴式行動裝置 |
| □電腦系統與週邊 | □多媒體與數位內容 | □通訊網路服務與應用 |
| □通訊晶片設計 |  |  |
| 先修科目或先備能力 |  |
| 課程概述 |  |
| 課程目標 |  |
| 教科書 |  |
| 參考書 |  |
| **課程綱要** | **對應之學生核心能力****\*請填入數字1--->5，以表示關聯強度** |
| 單元主題 | 內容綱要 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| **課程對應之教育目標** |
| □ | 培育具創新思維之通訊專才 |
| □ | 培育具人文關懷之社會菁英 |
| **教學要點概述** |
| 教材編選 | □自己編寫 □教科書提供 □其他:  |
| 教學方法 | □講授 □研討 □實習/實驗 □投影片 □板書 □個別指導 □實作計畫 □上台報告 □討論互動 □其他:  |
| 評量配分比 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 教學資源 | □一般教室 □實驗室 □其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教學輔具 | 軟體 |  | 硬體 |  |
| 學習輔具 | 軟體 |  | 硬體 |  |
| 教學相關配合事項 | □ 分組討論 □ 校外活動 □ 學校單位支援 □ 無 □ 其它: |
| 課程平台 | □ LMS □其他:  |
| **課程相關核心能力對應之評量方式** |
| 核心能力 | 紙筆測驗/會考 | 作業練習 | 口頭報告/口試 | 專題研究報告 | 實作/實驗 | 出席/課堂表現 | 學習檔案評量 | 自我評量/同儕互評 | 作品/創作展演 | 其他 |
| **一** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **二** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **三** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **大學部八大核心能力及達成指標** |
| 1. **運用數學、科學及工程知識的能力。**

達成指標A: 能運用數學與通訊專業。達成指標B: 能運用科學與通訊專業。達成指標C: 能運用工程知識與通訊專業。 |
| 1. **設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。**

達成指標A: 能設計實驗以達成實驗目的。達成指標B: 能執行實驗以產生正確實驗結果。達成指標C: 能正確分析與解釋實驗數據。 |
| 1. **執行工程實務所需技術、技巧及使用工具的能力。**

達成指標A: 處理工程實務時，能做人性議題考量，正確應用相關知識與技術。達成指標B: 執行工程實務時，能閱讀相關技術文獻以解決問題。達成指標C: 執行工程實務時，能操作相關軟硬體。 |
| 1. **設計與製作通訊工程系統的能力。**

達成指標A: 能根據專業知識設計通訊工程系統。達成指標B: 能製作通訊工程系統。 |
| 1. **有效溝通與團隊合作的能力。**

達成指標A: 能協助團隊蒐集資料並對資料整理分析而提出意見。達成指標B: 能了解自身在團隊的角色，並具積極主動的態度。達成指標C: 能聆聽他人意見與溝通，並凝聚共識。 |
| 1. **發掘、分析及處理問題的能力。**

達成指標A: 遇到困難，能發掘問題所在。達成指標B: 根據問題，能分析造成原因。達成指標C: 根據問題原因，能處理並解決問題。 |
| 1. **認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養終身學習的習慣與能力。**

達成指標A: 能持續關心時事議題，並能思考其因果與影響。達成指標B: 能瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響。達成指標C: 能活用知識背景，具終身學習的習慣與能力。 |
| 1. **理解專業倫理及社會責任。**

達成指標A: 能了解專業倫理準則。達成指標B: 能評估議題中涉及專業倫理的層面。達成指標C: 能理解社會責任。 |